Эссе «Моя философия дошкольного образования»

Воспитатель детского сада № 382 Бормонтова Евгения Вячеславовна

«Воспитание представляется сложным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать других мы можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос: как надо самому жить?»

Лев Николаевич Толстой

Мой выбор профессии начался еще в детстве. Я, как и многие другие девчонки, уже тогда мечтала стать педагогом. Много играла, представляла себя то воспитателем, то учителем. Моими воспитанниками были куклы и мягкие игрушки, позже - младшая сестра и подруги. Но уже к окончанию школы я определилась - буду психологом! Поступила в Российский профессионально-педагогический университет на факультет «Психологии».

Получив диплом, я пошла работать в гимназию. Мне было интересно общаться с подростками, но всегда волнительно было заходить в класс и видеть их лица с разными настроением на уроке, наблюдать, как они внимательно тебя слушают. Однажды, меня попросили провести занятия с дошкольниками, помочь готовить их в школу и вот тогда я поняла, что хочу работать с малышами.

После рождения дочки я целенаправленно пошла работать в детский сад. Прошло 9 лет, но я ни разу не пожалела о своем выборе. Хорошо помню свой первый рабочий день, как впервые перешагнула порог детского сада, как меня встретила забавная и шумная толпа детей. Они с любопытством смотрели на меня, я смотрела на них и в тот момент думала: «С чего начать? Как не допустить ошибок?» Вспоминались слова Р. Фахреддина: «Исправить ошибки, допущенные в детстве, не хватит и целой жизни...» Глядя в широко раскрытые глаза детей, я понимала, что это целая Вселенная, которую хочется постичь!

Нет на свете ни одного родителя, который бы не волновался за своего ребенка, за то, какие взаимоотношения сложатся у него со взрослыми и сверстниками в детском саду. Для меня важно не потерять это доверие, а укрепить его. Еще очень важно лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг.

Любое познание мира начинается с удивления. Удивление – это эмоции, это интерес к предстоящему делу, это мотив к действию. В моих силах превратить любую детскую деятельность в нечто удивительное и увлекательное и вовремя поддержать малыша, работать с ним в содружестве и сотворчестве, быть ему во всем примером. Не обучать его, а проживать каждое мгновение, вселять в его душу любовь и веру.

В настоящее время педагог призван воспитывать самостоятельную, творческую, активную личность. Я предоставляю детям большую свободу выбора, не предлагаю детям готовых решений, а стараюсь активизировать весь их потенциал для самостоятельного решения задач. Творчески и нестандартно стараюсь подходить к проведению любой образовательной деятельности.

Порой возникало чувство несостоятельности и растерянности в результате каких-то неудач, или чувство радости за свои личные достижения, чувство гордости - за результаты и достижения моих воспитанников. Но скучно мне не было ни одного дня. Ведь каждый день не похож на другой, каждый день – это новое открытие мира ребёнка.

Хочется закончить словами Максима Горького «Детей должны воспитывать люди, которые по природе своей тяготеют к этому делу, требующему великой любви к ребятишкам, великого терпения и чуткой осторожности в обращении с будущими строителями нового мира». У меня нет сомнений – я занимаюсь любимым делом!